

Портфолио профессиональной деятельности (Учитель-логопед) Трапезникова Ольга Владимировна



Я, Трапезникова Ольга Владимировна, учитель-логопед МА ДОУ № 47. В 2015 году закончила Институт Специального Образования (ИСО) Уральского Государственного Педагогического Университета по специальности «Логопедия».

Моя профессиональная деятельность направлена на коррекцию речи детей старшего дошкольного возраста с логопедическими заключениями: «общее недоразвитие речи 1,2, 3, 4 уровней», «фонетико-фонематическое недоразвитие речи», «фонетическое недоразвитие речи».

Знание стратегии развития образования, задач российской образовательной политики, понимание своей роли в системе образования, направленной на оказание помощи детям с особенностями в речевом развитии, обусловили определение цели моей педагогической деятельности - раскрыть пути формирования у воспитанников с речевыми нарушениями полноценной структуры речевой деятельности, создавая условия для реализации основных составляющих коррекционного блока в едином образовательном пространстве ДОУ.

В своей деятельности руководствуюсь нормативно-правовыми доку-

ментами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов образования регионального и муниципального уровня, локальными актами МА ДОУ № 47, основной образовательной программой МА ДОУ № 47, ФОП Д.О. Р,Ф. и ФАОП ДО Р.Ф.

Мною создаются программно-методические и организационно-содержательные условия для успешного осуществления коррекционно-образовательного процесса. Изучаю традиционные и модифицированные технологии проведения индивидуального комплексного логопедического обследования: Волковой Г.А. «Вопросы дифференциальной диагностики»; Крупенчук О.И. «Речевая карта»; Трубниковой Н.М. «Речевая карта», которые позволяют учитывать диагностику всех специалистов сопровождения детей с особенностями в речевом развитии, что делает возможным более четко и точно прогнозировать и планировать коррекционный процесс.

При проведении логопедических занятий использую личностно-ориентированный подход, активно внедряя современные педагогические технологии: Дунаевой Н.Ю., Зябловой С.В. «Учимся правильно произносить звуки»; Парахиной Е.Д. «Речевые пятиминутки»; Новиковской О.А. «Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет»; Ю.Б. Жихаревой –Норкиной «Формирование правильного звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста»; И. В. Баскакиной, М.И. Лынской «Логопедические игры для коррекции всех сторон речи детей 5-9 лет», И.А. Матыкиной «Трудных звуков не бывает», что способствует созданию эмоционально-комфортной среды для воспитанников, и одновременно позволяют решать различные задачи (развитие мелкой и артикуляционной моторики, постановка, автоматизация, дифференциация звуков, развитие фонематического слуха, лексико-грамматических представлений, связной речи). Для оптимизации логопедического воздействия, адаптируя перечисленные технологии, разрабатываю рабочую программу с учетом ФГОС ДО. Усиление интенсивности занятия, повышение мотивации воспитанников, расширение речевой практики дошкольников обеспечиваю через интеграцию образовательных областей, использую ИКТ.

Соорганизуя коррекционно-развивающую работу с образовательно-воспитательной, систематически провожу консультации для родителей, педагогов ДОУ.

Владея диагностическими операциями, констатирую актуальный уровень развития всех компонентов речи воспитанников и отслеживаю эффективность коррекционно-логопедического процесса.

Учитель-логопед – прекрасная профессия, которой я горжусь. С одной стороны - это ежедневный кропотливый труд, с другой стороны - радость от результатов этого труда. Счастье - понимать, что твоя работа является маленьким трамплином для успешного интеллектуального, речевого и личностного развития детей.

Место работы, Местоположение

Свердловская область г. Краснотурьинск

Образование

Оконченные ОУ:

- Уральский государственный педагогический университет

Специальности и/или направления подготовки (по диплому):

- специальное дефектологическое образование (профиль "Логопедия") (Год окончания: 2015)

Квалификация (по диплому): учитель-логопед

Общий стаж работы: 22 года

Стаж работы по специальности: 9 лет

Квалификационная категория: первая квалификационная категория

Повышение квалификации и/или переподготовка

Наименование	Место проведения	Год окончания	№ удостоверения	Количество часов
		1997		
		2024		
ОП «Динамическая электронейростимуляция аппаратами ДЭНАС в практике логопеда»	АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности»	2024		(72 часа)

Профессиональные достижения

На муниципальном уровне

Дата выдачи	Наименование	Кем выдано	№ документа
08.04.2025	грамота	Муниципальный орган "управление образования" г.о. Краснотурьинск	
01.06.2023	Благодарность		
22.09.2022	Грамота	Управление образования г.о. Краснотурьинск	
13.04.2022	грамота	Управление образования г.о. Краснотурьинск	



ГРАМОТА

Муниципальный орган «Управление образования
городского округа Кrasnoturyinsk»

НАГРАЖДАЕТ

**Никольшину Ирину Витальевну
Трапезникову Ольгу Владимировну
Смирнову Марию Евгеньевну
Соболеву Алину Андреевну
Давидян Алену Владимировну
Репину Ингу Владимировну**

педагогов МАДОУ «Детский сад №47»

ПОБЕДИТЕЛЕЙ

**Фестиваля педагогических инициатив
«Инновации в образовании – 2024»
в номинации
«Продуктивные практики поддержки
и сопровождения детей с ОВЗ»**

Начальник
муниципального органа
«Управление образования
ГО Кrasnoturyinsk»
г. Кrasnoturyinsk



Е.К. Шрайнер

Приказ МОУО № 79-Д от 08.04.2024



Благодарность

вручается

Шрапезниковой

Ольге Владимировне

представившей опыт работы по
направлению

**«Использование
нейропсихологических игр и
упражнений в коррекционно -
развивающей работе учителя -
логопеда и педагога - психолога»**

Заведующий МАДОУ № 50

Руководитель ГМО

учителей - логопедов

Руководитель ГМО

педагогов - психологов

Е.В. Орт

О.А. Гладий

Ю.В. Собеннина

С.В. Шепелева

01.06.2023



ГРАМОТА

Муниципальный орган «Управление образования
городского округа Краснотурьинск»

НАГРАЖДАЕТ

*Трапезникову
Ольгу Владимировну*

*учителя-логопеда
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25»*

*за достигнутые успехи в деле обучения и
воспитания подрастающего поколения и
многолетний плодотворный труд и
в честь Дня дошкольного работника*

Начальник
муниципального органа
«Управление образования
ГО Краснотурьинск»



Е. К. Шрайнер

г. Краснотурьинск

Приказ МОУО № 172-лс от 22.09.2022



На региональном уровне

Дата выдачи	Наименование	Кем выдано	№ документа
13.06.2023	Благодарственное письмо	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	
29.04.2022	Диплом лауреата	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	
14.04.2022	Сертификат участника	ГАПОУ СО "Северный педагогический колледж"	



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ТРАПЕЗНКОВОЙ ОЛЬГЕ ВЛАДИМИРОВНЕ,

*учителю-логопеду
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 25 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск,
за успехи в профессиональной деятельности
и многолетний добросовестный труд*

*Министр образования
и молодежной политики
Свердловской области*



Ю.И. Биктуганов

Приказ от 13.06.2023 № 18-Н

Свердловская областная организация
Общероссийского Профсоюза образования

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области



Фестиваль
ГРАНИ
ТАЛАНТА

ДИПЛОМ лауреата

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ансамбль «Восемь девчат»

ДОУ № 25

участник XIII Областного фестиваля творчества
работников образования Свердловской области
«ГРАНИ ТАЛАНТА – 2022»

«Оригинальный жанр,

в номинации инструментальная музыка»

Председатель Свердловской
областной организации
Общероссийского Профсоюза
образования

Т. Е. Трошкина

Министр образования
и молодежной политики
Свердловской области

Ю. И. Биктуганов

XIII ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ
«ГРАНИ ТАЛАНТА – 2022»



ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»

Сертификат участника

XXIII Всероссийской научно-практической
конференции «Инклюзивное образование: опыт,
проблемы и перспективы включения обучающихся
с ОВЗ в образовательное пространство»
вручается

Трапезниковой Ольге Владимировне,
учителю-логопеду

МА ДОУ «Детский сад № 25» ГО Краснотурьинск,
Настоящий сертификат подтверждает участие
в конференции и публикацию в сборнике



Директор Северного педагогического колледжа

Председатель оргкомитета конференции,
заместитель директора



Л.Ю. Зубова

Л.В. Зыкина

14 апреля 2022 г.

г. Серов

Научно-методическая деятельность

Дата публикации	Наименование	Автор / Источник	Ссылка или выходные данные статьи в печатном издании
05.05.2026	Как научить ребенка определять место звука в слове		
05.05.2026	вредные привычки и речь		
05.05.2026	Влияние прикуса на речевое развитие детей		
05.05.2026	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста в норме		
06.05.2025	Возрастные особенности речевого развития детей		
29.03.2025	Использование нейропсихологических технологий в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста		

К логопеду в 6 лет:

- если не выговаривает звуки л, р;
- если не умеет определять первый и последний звуки в слове;
- если не может запомнить буквы и выучить алфавит;
- если не умеет рассказывать;
- если не знает времена года;
- если путает «направо» и «налево».

Шесть лет — это возраст, когда ребенок готовится к начальной школе. Речевое развитие — один из важных показателей его подготовленности. Все речевые проблемы желательно уладить до школы, чтобы они не мешали учебе.

К логопеду в 5 лет:

- если не выговаривает звуки ш, ж, ч, щ;
- если делает ошибки в окончаниях;
- если не умеет пересказывать;
- если отвечает на вопросы одним словом.

Пять лет — это возраст, когда постепенно уходит словотворчество, расширяется словарный запас, ребенок может строить развернутые предложения и все меньше путает значения слов. Речь в пять лет уже больше похожа на взрослую.

К логопеду в 4 года:

- если не выговаривает звуки с, з, ц;
- если пропускает или переставляет местами слоги;
- если не знает цвета; если путает названия животных, овощей, фруктов.

Четыре года — возраст, когда можно начинать исправлять звуки. Ребенок готов внимательно слушать и усердно выполнять задания, он уже может контролировать собственную речь. Но важно исправлять не только звуки: если в речи много ошибок, желательно уточнить у логопеда, не нужны ли занятия по другим направлениям речевого развития (слоговая структура, словарный запас, грамматика).

К логопеду в 3 года:

- если не строит предложения;
- если говорит на своем языке; — если «каша» во рту;
- если не выговаривает звуки: а, о, у, и, ы, э, б, п, м, т, д, н, г, к, х, в, ф.

Три года — тот возраст, когда отсутствие речи или низкий уровень ее развития влияют и на формирование мышления. Если вовремя не обратиться к специалисту, это может привести к задержке психического развития ребенка.

Чек-лист

К логопеду в 2 года:

- если не понимает речь взрослого;
- если не произносит никаких звуков;
- если не использует звукоподражания, не выговаривает простые слова;
- если речевой дневник завели, а записать в него нечего.